

PEDAGOGIE THEORIQUE

Dans le cadre d'une formation au niveau 2, construisez une séance sur la découverte des tables de plongée.

Les moyens de calculs de la décompression : construisez une séance sur ce thème à de futurs niveaux 2.

Dans le cadre d'une formation au niveau 2, construisez une séance sur les notions de flottabilité.

Dans le cadre d'une formation au niveau 2, construisez une séance sur le thème des accidents de l'oreille en plongée.

Dans le cadre d'une formation au niveau 2, construisez une séance sur le thème des effets du gaz carbonique en plongée.

Dans le cadre d'une formation au niveau 2, construisez une séance sur le thème du matériel.

Dans le cadre d'une formation au niveau 2, construisez une séance sur les barotraumatismes en plongée.

Dans le cadre d'une formation au niveau 2, construisez une séance sur les effets des variations de pression sur les volumes.

Dans le cadre d'une formation au niveau 3 construisez une séance sur la consommation d'air et l'autonomie.

Dans le cadre d'une formation au niveau 3 construisez une séance sur l'essoufflement en plongée.

Dans le cadre de la formation au N3, construisez une séance sur la prise en compte de l'environnement en plongée.

Dans le cadre d'une formation au niveau 4, construisez une séance sur les notions de pression partielle.



Dans le cadre d'une formation au niveau 4, construisez une séance destinée à expliquer le fonctionnement d'un compresseur.

Dans le cadre d'une formation au niveau 4, construisez une séance sur la planification de plongées successives.

Dans le cadre d'une formation au niveau 4, construisez une séance sur les échanges gazeux respiratoires en plongée.

Dans le cadre d'une formation au niveau 4, construisez une séance sur le thème des accidents de décompression.

Dans le cadre d'une formation au niveau 4, construisez une séance dont le thème dominant sera la surpression pulmonaire.

La dissolution des gaz dans les liquides : construisez une séance sur l'utilisation de cette notion en plongée à de futurs niveaux 4.

Dans le cadre d'une formation au niveau 4, construisez une séance sur la thermorégulation en plongée.

RECAPITULATIF

N1 : pas de sujets

N2 : 8 sujets (-2/+1)

N3 : 3 sujets (+1)

N4 : 8 sujets (pas de modifs)

Total : 19 sujets



PEDAGOGIE PRATIQUE

Dans le cadre d'une formation au niveau I, construisez une séance dont le thème dominant sera l'initiation aux techniques de palmage.

Dans le cadre d'une formation au niveau I, construisez une séance dont le thème dominant sera l'initiation à l'apnée.

Réadaptation d'un niveau I qui n'a pas plongé depuis un an.

Première séance après le baptême dans un stage niveau I.

Dans le cadre d'une formation au niveau I, construisez une séance dont le thème dominant sera l'initiation à la stabilisation.

Dans le cadre d'une formation au niveau I, construisez une séance dont le thème dominant sera l'initiation à l'utilisation du gilet stabilisateur.

Dans le cadre d'une formation au niveau 1, construisez une séance dont le thème dominant sera les réactions à la panne d'air.

Dans le cadre d'une formation au PA 40, construisez une séance dont le thème dominant sera la gestion de la remontée lors d'une plongée avec décompression.

Dans le cadre d'une formation au PE40, construisez une séance de synthèse sur le thème de la communication en palanquée.

Dans la cadre d'une formation au niveau II, construisez une séance dont le thème dominant sera le perfectionnement de l'apnée.

Construisez une séance dont le thème dominant sera l'initiation à l'orientation pour un futur niveau II.

Première séance dans un stage niveau II se déroulant sur 8 jours en mer.

Dans le cadre d'une formation au niveau II, construisez une séance dont le thème dominant sera le perfectionnement du palmage.



Dans le cadre d'une formation au niveau II, construisez une séance dont le thème dominant sera l'initiation à l'assistance d'un plongeur en difficulté.

Dans le cadre d'une formation niveau II, construisez une séance dont le thème dominant sera l'initiation à la RSE.

Dans le cadre d'une formation au niveau 2, construisez une séance dont le thème dominant sera l'intervention sur un plongeur syncopé.

Dans le cadre d'une formation au niveau 3, construisez une séance dont le thème dominant sera l'autonomie en plongée.

Dans le cadre d'une formation au niveau IV, construisez une progression destinée à la préparation au 800 m PMT de l'examen, vous en exposerez la séance de votre choix.

Construisez une séance sur le thème de l'épreuve du mannequin pour un candidat au niveau IV.

Dans le cadre d'une formation au niveau IV, construisez une séance dont le thème dominant sera l'initiation à la conduite de palanquée.

Dans le cadre d'une formation au niveau IV, construisez une séance dont le thème dominant sera l'initiation aux techniques d'apnée de l'examen.

Dans le cadre d'une formation au GP-N4, construisez une séance dont le thème dominant sera la prise en compte de récents niveaux 1 dans une plongée d'exploration à 12m.

Dans le cadre d'une formation au GP-N4, construisez une séance dont le thème dominant sera l'animation d'une plongée en palanquée.

RECAPITULATIF :

N1 : 7 sujets (+1/-1)

PA20 : 1 sujet (+1)

PE40 : 1 sujet (+1)

N2 : 7 sujets (+1/-1)

N3 : 1 sujet (+1)

N4 : 6 sujets (+2/-2)

Version octobre 2014-10-17

Total : 23 sujets

SUJETS TYPES – BASE DE TRAVAIL

Orga plongée milieu naturel :

- Vous êtes chargé d'organiser une plongée à partir d'un bateau, sur une grande épave métallique de 130 mètres de long dont la super-structure et le pont supérieur se situent entre 18 et 30 mètres et le point de profondeur maximum 48 mètres, pour un groupe de 12 plongeurs de niveau 3 et de 4 plongeurs niveau 2 :
 - Quels sont les dangers et risques particuliers de ce type de plongée ?
 - Décrivez les points essentiels de vos choix d'organisation pour une plongée de jour sur ce site ? (sécurité, palanqué, encadrement...)

- Vous êtes DP lors d'une sortie de votre club. Votre groupe est composé de :
 - 3 plongeurs préparant de niveau 1
 - 2 plongeurs préparant le N3 et travaillant les assistances
 - 5 plongeurs N2 désirant plonger en autonomie
 - 2 baptêmes dont un enfant de 15 ans.
 - 3 encadrants (vous E3 + un E3 et un E2)
 - Décrivez le site idéal que vous choisiriez pour cette plongée.
 - Décrivez votre organisation.
 - Quels paramètres allez-vous donner aux palanquées ?
 - Quelles consignes particulières donnez-vous au moniteur chargé des prépa N3 ?
 - Vous plongez pour les baptêmes. Quelles consignes donnez-vous à la personne chargée de la surveillance de surface ? Quelles compétences doit avoir cette personne ?

Orga plongée milieu artificiel :

- Vous êtes DP lors d'une sortie de votre club dans une fosse de plongée. La fosse est équipée de deux puits à 20m et à 10m et d'un plateau à 6m, et est attenante à un bassin de 25m de longueur sur 1,80m de profondeur.
 - Quels sont les documents dont vous allez vous informer avant de démarrer la séance ? De quoi devez-vous informer vos encadrants ?
 - 4 prépa N2 doivent travailler les assistances. Quelles consignes de sécurité donnez-vous à leur encadrant ?
 - Des membres du club souhaitent uniquement nager dans le bassin de 25m. Quelles consignes de sécurité leur donnez-vous ?
 - Comment concevez-vous la surveillance de cette séance ?

- Le président de votre club vous charge de l'organisation d'une séance d'1h dans une fosse de 15m de profondeur (puits vertical de 6m de diamètre). Un bassin de natation de 25m (profondeur variable de 1,20m à 2,50m) est attenant à la fosse.

Sont inscrits pour cette séance :

- 7 plongeurs N3 et N4 désirant nager
- 2 enfants de 8 et 12 ans, accompagnés de leurs parents, désirant effectuer un baptême.
- 5 plongeurs préparant le N1
- 7 plongeurs préparant le N2, dont 4 souhaitent travailler l'apnée.

Vous disposez, en plus de vous-même, d'un autre E3, de 2 E2, et de 2 E1.

- Décrivez votre organisation (répartition des plongeurs, timing).
- Quels types d'exercices pourraient être effectués pour les plongeurs en formation en fonction des profondeurs ?
- En cas d'accident (une noyade), quelles procédures de secours mettez-vous en place ?



Accueil des plongeurs :

- Un collègue a contacté votre président pour lui demander s'il était possible d'organiser une journée de découverte des activités de la FFESSM en piscine pour une classe de quatrième (13 ans) de 22 élèves. Vous décidez de les initier à : la plongée scaphandre, l'apnée, la nage en eau vive, le hockey subaquatique et la nage avec palme

Vous disposez des locaux de la piscine municipale pour la journée. L'activité est sous la responsabilité de l'enseignant (aspects administratifs et autorisations diverses).

Vous exposerez :

- Votre programmation des activités sur la journée.
 - L'organisation de l'espace pour l'utilisation de la piscine en fonction des activités.
 - La manière dont vous concevez l'organisation de la sécurité sur la journée (moyen humain et matériel).
 - Les consignes que vous prodiguerez aux moniteurs pour l'accueil de ce public particulier.
-
- Vous êtes directeur de plongée, quels sont, d'après vous, l'ensemble des moyens dont vous disposez pour analyser les compétences d'un plongeur avant de l'intégrer dans une palanquée ? Vous pouvez procéder à une plongée d'évaluation. Quelle peut en être le déroulement et indiquez sous quelles conditions elle vous paraît indispensable.

Organisation de formations :

- Vous êtes en charge de la formation d'un niveau 5.
Exposez votre proposition de progression dans l'acquisition des compétences (moyens, durée) en détaillant celles que vous travaillerez en salle, et celles que vous travaillerez en milieu naturel.
- Vous êtes en charge d'une formation de 6 plongeurs niveau 2 dans un lieu où vous pouvez utiliser à volonté le milieu naturel ou la piscine.
Vous exposerez :
 - Vos besoins en termes d'encadrant
 - Votre progression de formation
 - Vos choix en termes de répartition des séances entre les 2 milieux.